



سيرة ذاتية

بيانات شخصية:

الاسم : وفاء رشاد راوي عبد الجواد

النوع : أنثى

محل الميلاد: الشرقية / الرقازيق

تاريخ الميلاد : 1971/4/11م

الحالة الاجتماعية : متزوجة

الديانة : مسلمة

الرقم القومي : 2710411-1300048

الوظيفة : استاذ علم نفس الطفل - وعميد كلية التربية للطفولة المبكرة - وكيل شئون الدراسات العليا والبحوث

- جامعة المنيا.

الجنسية : مصرية

العنوان الدائم (السكن): ج.م.ع - محافظة المنيا - المنيا الجديدة - الحي الثاني - المجاورة الثالثة - فيلا رقم 519.

الشهادات العلمية:

- 1- بكالوريوس العلوم والتربية تخصص " طفولة بتقدير عام "جيد " مايو 1993 – كلية التربية – جامعة المنيا.
- 2- دبلومة " إدارة حضانة الطفل " من كليات المراسلة الدولية بالولايات المتحدة الأمريكية – مدينة سكرانتون – بنسلفانيا بتقدير عام " جيد جداً " – أغسطس 1998م.
- 3- دبلومه مهنية (رياض أطفال) بتقدير عام " جيد جداً " من - كلية التربية – جامعة المنيا – يوليو 2005.
- 4- الدبلوم الخاص في التربية بتقدير عام "جيد جداً" من كلية التربية – جامعة المنيا- تخصص " رياض الأطفال يوليو 2006م .
- 5- ماجستير في التربية تخصص " تربية الطفل " . (فئات خاصة) بعنوان " دراسة لمكونات القدرة الابتكارية لدي عينة من الأطفال التوحيدين وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية بتقدير "ممتاز". كلية التربية – جامعة المنيا 2009م .
- 6- دكتوراه في التربية تخصص تربية الطفل (فئات خاصة) تحت عنوان " أثر برنامج تدريبي مقترح في الأنشطة المتكاملة على تنمية الذاكرة العاملة والدافعية للإنجاز لدي أطفال ما قبل المدرسة ذوي صعوبات التعلم " كلية رياض أطفال – جامعة المنيا 2011.

أبحاث علمية:

- 1- التفكير الايجابي والذكاء الوجداني وعلاقتها بالاتجاه نحو المهنة لدي الطالبات الملمات بكلية رياض الأطفال بالمنيا. "بحث فردي" (مجلة الطفولة - العدد 18 سبتمبر 2014).

- 2- فعالية برنامج قائم على التعلم المستند إلى الدماغ في تنمية مهارات التفكير الأساسية لدى طفل ما قبل المدرسة "بحث فردي". مجلة الطفولة والتربية ع (20)، ج(3) اكتوبر 2014م .
- 3- اللعب التظاهري وعلاقتة بالنمو المبكر للتفكير التجريدي لدى طفل الروضة." بحث مشترك" (مجلة التربية وثقافة الطفل – عدد خاص بأبحاث المؤتمر الدولي الثاني لكلية رياض الأطفال – جامعة المنيا ابريل 2015 .
- 4- جودة الحياة من منظور أسر أطفال الروضة ذوي الإعاقة العقلية البسيطة كمدخل تنبؤي بالكفاءة الذاتية المدركة للأسرة . "بحث مشترك" (مجلة التربية وثقافة الطفل – عدد خاص بأبحاث المؤتمر الدولي الثاني لكلية رياض الأطفال – جامعة المنيا ابريل 2015).
- 5- إدمان الأنترنت وعلاقتة بالدافعية الأكاديمية الذاتية لدى طالبات كلية رياض الأطفال " بحث مشترك" (مجلة التربية وثقافة الطفل)- العدد (6)مجلد(4) يناير 2016 .
- 6- المساندة الاجتماعية وعلاقتها بتنظيم الذات لدى طالبات برنامج التعليم المفتوح بكلية التربية للطفولة المبكرة. " بحث فردي" مجلة الطفولة والتربية، ع (31) ج(2) يوليو 2017م.
- 7- تصور مقترح لبرنامج في الاستعداد المدرسي لتنمية مهارات التفكير واللغة لدى الأطفال غير الملحقين بالروضة. المؤتمر العلمي الثالث لكلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا – بعنوان " آفاق مستقبلية لاسهامات كليات التربية للطفولة المبكرة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة " 27 مارس 2019 .
- 8- ورقة عمل " الارشاد النفسي للأطفال" (اتجاهات معاصرة) "المؤتمر العلمي الثالث لكلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا – بعنوان " آفاق مستقبلية لاسهامات كليات التربية للطفولة المبكرة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة" 27 مارس 2019 .
- 9- أدوار معلمة القرن الحادي والعشرين الجديدة لمرحلة رياض الأطفال في ضوء متطلبات الذكاء الاصطناعي وعلوم المستقبل. المؤتمر العلمي الحادي عشر"الدولي الثاني" بعنوان " تطوير التعليم وبناء الإنسان المعاصر" – كلية التربية – جامعة المنيا – ابريل 2019.
- 10- العجز المتعلم كمنبئ للتنمر لدى أطفال الروضة العاديين . مجلة الطفولة والتربية - جامعة الاسكندرية – ع(40) ج3 – اكتوبر 2019.

- 11- برنامج قائم على العلاج بالفن لتنمية مهارات التواصل الوجداني و أثره على خفض الشعور بالوحدة النفسية لدى أطفال الروضة ضعاف السمع. مجلة "دراسات في الطفولة والتربية- كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة اسيوط – ع13 -ابريل 2020.
- 12- الاسهام النسبي لليقظة الذهنية والتدفق النفسي في الإبداع المهني لدى معلمات رياض الأطفال بمحافظة المنيا. مجلة بحوث ودراسات الطفولة . كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة بني سويف . 2 (4)، ج2 –ديسمبر 2020.
- 13- التشوهات المعرفية وعلاقتها بالصمود الأكاديمي والهناء النفسي لدى طالبات كلية التربية للطفولة المبكرة. المجلة العلمية لكلية رياض الأطفال –جامعة بورسعيد- ع(18)ج1 – مارس 2021.
- 14- الوجدانات السالبة والموجبة لدى أمهات الأطفال ذوي متلازمة داون- وعلاقتها بإدارة الذات لدى أطفالهن في ضوء متطلبات العصر الرقمي. مجلة التربية وثقافة الطفل – جامعة المنيا – ع(19) اكتوبر 2021.
- 15- برنامج قائم على تقييم ABLIS-R لتنمية القدرات الإدراكية الحس حركية وأثره على خفض الإنذافية لدى الأطفال ذوي متلازمة الأسبرجر. مجلة التربية وثقافة الطفل – جامعة المنيا – مج (20) ، ع(1) يناير 2022.
- 16- برنامج إرشادي انتقائي تكاملي لتحسين تقدير الذات لدى أطفال الروضة ضحايا التنمر. مجلة الطفولة والتربية - جامعة الاسكندرية – ع(50) ج2 – ابريل 2022.
- 17- برنامج قائم على تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتحسين الصلابة النفسية وعلاقتها بخفض الضغوط النفسية لدى الطالبة المعلمة بكلية التربية للطفولة المبكرة. مجلة التربية وثقافة الطفل – جامعة المنيا – مج (23)، ع(2) اكتوبر 2022.

مؤلفات:

- 1- الذاتوي بين الإعاقة والابتكار . الطبعة الأولى دار المعرفة للنشر والتوزيع الطبعة الأولى 2009 .

- 2- الذاتوي بين الاعاقة والابتكار، الطبعة الثانية. دارالخوارزمي للطباعة والنشر، عمان - الأردن 2010.
- 3- صعوبات التعلم النمائية ومقترحات علاجية ، (مشارك) - دارصفاء الأردن للنشر والتوزيع، عمان 2012.
- 4- علم نفس أطفالنا ذوي الاحتياجات الخاصة.(مشارك) دارصفاء الأردن للنشر والتوزيع، عمان 2012.
- 5- التربية الأسرية ومؤسسات التنشئة الاجتماعية. (مشارك) دارصفاء الأردن للنشر والتوزيع، عمان 2012.
- 6- مدخل إلى رياض الأطفال.(مشارك) دارصفاء الأردن للنشر والتوزيع، عمان، 2013.
- 7- الذكاء الاصطناعي واستشراف علوم المستقبل. (مشارك) دار المعرفة للنشر والتوزيع، المنيا ، مصر. 2019.

دورات تدريبية متخصصة:

- 1- شهادة تدريبية متخصصة ومكثفة بواقع (60) ساعة عملي (60) ساعة نظري - بإجمالي (120) ساعة في " الطفل ألتوحي وإضطرابات التواصل " الدورة التدريبية كانت بالتعاون بين مركز التوجيه والإرشاد النفسي بكلية التربية بجامعة المنيا والاتحاد العربي للهيئات العاملة في رعاية الصم - بتقدير عام "ممتاز" في أغسطس 2005.
- 2- اجتياز اختبارات وحضور دورات متقدمة في دراسة اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية من مقاطعة اليجيني - بمدينة بيتسبرج - بنسلفانيا أمريكا (AIU) Allegheny Intermediate - يناير 2003.
- 3- اجتياز اختبار TOEFL 2009 .
- 4- حضور دورات تدريبية في إعداد المعلمين التابعة لبرنامج تطوير التعليم ERP الخاصة باستخدام حقائب التعلم النشط و التعلم التعاوني ومعايير رياض الاطفال.
- 5- حضور ورش عمل فن التخطيط للدروس، وكذلك مهارات التدريس الفعال.

- 6- اجتياز مقررات بأمريكا أثناء حصولي على الدبلوم في " إدارة حضانة الطفل " استخدام الكمبيوتر في مرحلة رياض الاطفال، صحة الطفل، توفير الأمان للطفل، نمو الطفل وتطوره، العمل مع أولياء الأمور، مفاهيم أساسية في الطعام والتغذية.
- 7- اجتياز شهادة الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر ICDL .
- 8- دورة تدريبية متقدمة في (Word – P.P.P – Excel) .
- 9- دورة تدريبية بعنوان " تطبيقات الإحصاء في الحاسب (SPSS) ديسمبر 2013 م .
- 10- دورة تدريبية بعنوان " برنامج البحث في قواعد البيانات العالمية (Endnote) ابريل 2014م.
- 11- دورة تدريبية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بعنوان (التقييم الذاتي) . ديسمبر 2013م.
- 12- دورة تدريبية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بعنوان(توصيف البرامج والمقررات الدراسية وخرائط المنهج) . مارس 2014.
- 13- دورة تدريبية بعنوان "التخطيط الاستراتيجي" . يوليو 2013 .
- 14- دورة تدريبية بعنوان " الجوانب المالية والقانونية بالجامعات" . أغسطس 2013م.
- 15- دورة تدريبية بعنوان " إدارة الفريق البحثي" . يوليو 2013.
- 16- دورة تدريبية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بعنوان " المراجعة الخارجية لمؤسسات التعليم العالي" يناير 2016.
- 17- دورة (تصميم مواقع الكترونية وشخصية) في فبراير 2015م .
- 18- دورة (نظم الامتحانات وتقويم الطالب) اكتوبر 2017م.
- 19- دورة(أخلاقيات البحث العلمي) مايو 2018 .
- 20- دورة (الإدارة الجامعية) يوليو 2018.
- 21- دورة (TOT) في أساسيات التحول الرقمي ، من المجلس الاعلى للجامعات. يونيو 2019 .
- 22- دورة (العلاج الوظيفي) فبراير 2020 .
- 23- دورة (التعامل من الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة مارس 2021.
- 24- دورة (مكافحة الفساد) ابريل 2021 .
- 25- دورة (استخدام التكنولوجيا في التدريس) يونيو 2021.

26- دورة (تصميم مواقع الكترونية وشخصية 2) في ديسمبر 2021م.

27- دورة الإدارة الجامعية والقيادة (جامعة عين شمس) فبراير 2022.

مؤتمرات:

1- المؤتمر الدولي الأول بكلية رياض الأطفال أبريل 2014.

2- مؤتمر كلية رياض الأطفال الدولي الرابع (السنوي الحادي عشر) – جامعة القاهرة. تحت عنوان "نمو الطفل.. بين الاحتياجات وسبل الاشباع" المنعقد بتاريخ 11 / 11 2014 . 3 /1.

3- المؤتمر الدولي الثاني بكلية رياض الأطفال أبريل 2015.

4- المؤتمر العلمي الأول لكلية رياض الاطفال بعنوان "بناء طفل لمجتمع أفضل في ظل المتغيرات المعاصرة" في الفترة 6 -7 فبراير 2018م.

5- المؤتمر العلمي الثالث لكلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا – بعنوان " آفاق مستقبلية لاسهامات كليات التربية للطفولة المبكرة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة" 27 مارس 2019م.

6- المؤتمر الدولي الثاني لكلية رياض الأطفال جامعة أسيوط بعنوان "بناء طفل الجيل الرابع في ضوء رؤية التعليم 2030" في الفترة 17 -18 يوليو 2019م.

7- المؤتمر الدولي السادس لكلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة الاسكندرية وكلية التربية ومعهد البحوث والدراسات الأفريقية ودول حوض النيل – جامعة أسوان بعنوان " مهارات تعلم الطفل العربي والإفريقي في القرن الحادي والعشرين رؤية مستقبلية" في الفترة 20-21 نوفمبر 2019م

8- المؤتمر العلمي الاقليمي الثالث لقسم العلوم النفسية بكلية التربية للطفولة المبكرة جامعة الاسكندرية وكلية علوم الاعاقة والتأهيل جامعة الزقازيق بعنوان "رؤي حديثة حول رعاية وتأهيل الأفراد ذوي الإعاقات" في الفترة 22- 25 مارس 2019 الغردقة.

9- المؤتمر العلمي السادس والثلاثين لعلم النفس في مصر والثامن والعشرين العربي في الفترة 2 -5 - 2020م – الغردقة.

- 10- المشاركة كمقرر للمؤتمر العلمي الدولي الرابع لكلية التربية للطفولة المبكرة بعنوان-
"مستقبل تأهيل وتعلم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في ظل التغيرات المناخية"
المعاصرة وفقاً لرؤية مصر " 2030 . نوفمبر 2023 م.

الخبرات :

- 1- العمل كمدرسة رياض الأطفال بمدرسة النيل الابتدائية بإدارة ملوي التعليمية التابعة لمحافظة المنيا، ولدي خبرة في التدريس تقارب خمسة عشر عاماً كمدرسة .
- 2- العمل كمدرسة للمرحلة الابتدائية بمدرسة الأندلس التابعة للسفارة السعودية ومقرها مدينة بيتسبرج - بالولايات المتحدة الأمريكية، وحاصلة على العديد من شهادات التقدير والتميز في التدريس من إدارة المدرسة المذكورة، و ذلك خلال فترة إقامتي بالولايات المتحدة الأمريكية من (1996-2001).
- 3- العمل كمعلمة متطوعة لتدريس بدائيات اللغة العربية كلغة أجنبية لبعض السيدات العرب والأجانب أثناء تواجدي بمدينة بيتسبرج - أمريكا من(1996-2001) برامج يوم الأحد.
- 4- العمل كميسرة أو" مدرب مساعد " في ورش عمل خاصة بالتخطيط للدرس - التعلم النشط - الاستقصاء - حقائب التعلم النشط - التقويم ... الخ، وحاصلة على شهادات تقدير من الجهات المختصة بذلك، والجدير بالذكر أن ورش العمل هذه كانت جميعها مشروعات شراكة بين برنامج تطوير التعليم المصري والمعونة الأمريكية.
- 5- مدرس بكلية رياض الأطفال - جامعة المنيا.
- 6- عضو بلجنة تقويم الطالب الملحق بمركز التطوير - جامعة المنيا. في - 2013
2012.
- 7- المشرف الفني على مركز رعاية الأمومة والطفولة والملحق بكلية رياض الأطفال من 2013 ولمدة عامين.
- 8- المدير التنفيذي لوحدة الجودة والاعتماد بالكلية من 2013 حتى الآن .
- 9- مدير وحدة الخدمات التكنولوجية بالكلية من 2013 وحتى الآن

- 10- خبرة في إعداد المشروعات البحثية الإقليمية في مجال التربية وتقنيات التعليم بصفة عامة وذلك من خلال المشاركة كمستشارة لبعض المشروعات البحثية بجامعة الأميرة نورة والملك سعود بالمملكة العربية السعودية مع نخبة من الأساتذة بذات الجامعتين ومنها على سبيل المثال لا الحصر:-
- 11- واقع شبكات التواصل الاجتماعي ودورها في دعم وتعزيز القيم الاجتماعية لدى طلاب وطالبات الجامعة بالمملكة العربية السعودية. 2012.
- 12- دور المستشارين العاملين في الجامعات السعودية في تطوير العمل الإداري. 2013.
- 13- مشرف على مقابلات معلمات رياض الأطفال بمدارس النيل الدولية للعام الدراسي 2015 / 2016. بترشيح من الكلية وتكليف من رئاسة مجلس الوزراء . 14-
- مشرف على مقابلات الأطفال وأولياء أمورهم للقبول بمدارس النيل للأعوام الدراسية 2015/2016، 2016/2017، 2017/2018 علي التوالي. بترشيح من الكلية وتكليف من رئاسة مجلس الوزراء.
- 15- محكم للمواد والحقائب التدريسية لمعلمي وزارة التربية والتعليم (في مجال التخصص) من قبل الأكاديمية المهنية للمعلمين.
- 16- مسئول وحدة نظم المعلومات و التوثيق بمركز الجودة – جامعة المنيا 2017 م. وحتى الآن.

شهادات تقدير:

- 1- شهادة تقدير من كلية رياض الأطفال للمساهمة والجهد الملموس في إنجاح فعاليات المؤتمر الدولي الأول بالكلية ابريل 2014.
- 2- شهادة تقدير من كلية رياض الأطفال للمساهمة والجهد الملموس في إنجاح فعاليات المؤتمر الدولي الثاني بالكلية ابريل 2015.
- 3- شكر وتقدير من مكتبة الكلية لإهدائها 4 نسخ من كتاب " الذاتوي بين الإعاقة والابتكار" أحد مؤلفات الدكتورة.
- 4- شكر وتقدير من مكتبة الكلية لإهدائها 3 نسخ من كتاب " مدخل الى رياض الأطفال في ضوء معايير الجودة " أحد مؤلفات الدكتورة .

- 5- شهادة تقدير من كلية رياض الأطفال على الجهد المبذول من قبل الدكتورة المذكورة في أعمال الجودة بالكلية.
- 6- شهادة تقدير من كلية رياض الأطفال للمساهمة والجهد الملموس في إنجاح مشروع انتاج الوسائل التعليمية الفنية لطفل الروضة والذي عقد في الكلية في الفترة من 2014/11/17 : 2014/12/17م.
- 7- شهادة تقدير من مركز ضمان الجودة والأعتماد بجامعة المنيا على الجهد المتميز في فعاليات معرض الجودة الأول للجامعة والذي عقد في 2 نوفمبر 2016 م.
- 8- شهادة شكر من المركز الإقليمي لنقل الدم بالمنيا في رعاية وانجاح حملات التبرع بالدم بجامعة المنيا. بتاريخ 24 / 10 / 2015م.
- 9- شهادة تقدير من كلية رياض الأطفال على الجهد الملموس في دعم الكلية للحصول على الاعتماد الأكاديمي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- 10- خطاب شكر من إدارة وحدة شهادة النيل الدولية – صندوق تطوير التعليم – التابع لرئاسة مجلس الوزراء للدكتورة المذكورة ، وذلك لمشاركتها الفعالة في لجان المقابلات بمدرسة النيل المصرية فرع محافظة المنيا.
- 11- شهادة شكر من الأكاديمية المهنية للمعلمين ، على الجهود المتميزة في تدريب المعلمين وتحكيم الحقائق التدريبية في مجال التخصص.
- 12- خطاب شكر من مديرية الشباب والرياضة بالمنيا، للدور الإيجابي الذي قامت به الدكتورة المذكورة في إنجاح التعاون المشترك بين مديرية الشباب والرياضة وكلية رياض الأطفال لتأهيل الطالبات والخريجات لسوق العمل.
- 13- خطاب شكر من الأستاذ الدكتور عميد كلية التربية للطفولة المبكرة للدكتورة المذكورة، على حسن متابعتها لطالبات التدريب الميداني بالروضات.
- 14- شهادة تقدير من المركز المصري لذوي الاحتياجات الخاصة للجهد المبذول في فعاليات اليوم العالمي للتوحد 5 ابريل 2017م.
- 15- شهادة تقدير الأم المثالية على مستوى كلية التربية للطفولة المبكرة لعام 2021 / 2022.
- 16- شهادة تقدير الأم المثالية من ديوان عام محافظة المنيا لعام 2022 / 2023.

عضويات:

- 1- عضو مؤسس ونائب رئيس مجلس أمناء مؤسسة الوفاء للتنمية ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة.
- 2- عضو بنقابة المعلمين المصرية.
- 3- عضو بجمعية التنمية الشاملة بالمنيا (جمعية أهلية).
- 4- عضو بمجلة علمية (دراسات عربية في التربية وعلم النفس).
- 5- عضو بالجمعية العلمية للتربية وثقافة الطفل – بكلية رياض الأطفال – جامعة المنيا.
- 6- عضو مجلة الطفولة والتربية بكلية رياض الأطفال – جامعة الاسكندرية.
- 7- العضوية الفخرية بمركز طرابلس الدولي بليبيا لتأهيل وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.

أسماء يمكن الرجوع إليها:

جمهورية مصر العربية

- 1- دكتور / عيد عبد الواحد على - أستاذ بجامعة المنيا والمدير السابق للاكاديمية المهنية للمعلمين بمصر. ت : 0122438992 : mail-e : outstandingeid@yahoo.com
- 2- الأستاذ الدكتور/ أنور رياض عبد الرحيم - أستاذ علم نفس التربوي وعميد كلية التربية السابق – جامعة المنيا- ت : 0101833922 (002)
- 3- الأستاذ الدكتور / محمد عبد الواحد على درويش – أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية وعميد كلية التربية – جامعة أسيوط – فرع الوادي الجديد – ت: 002-634155-086 (002)
- e-mail : mohaadarwish@yahoo.com
- أسماء يمكن الرجوع إليها بالمملكة العربية السعودية:
- الأستاذ الدكتور/ جبريل بن حسن العريشي. أستاذ المعلومات بجامعة الملك سعود – وعضو مجلس الشوري السعودي . ت: 00966503664640 e-mail: jarishee@yahoo.com

أسماء يمكن الرجوع إليها بالولايات المتحدة الأمريكية، حيث مقر الحصول على دبلومة " إدارة
حضانة الطفل ":

1- أ. كريس ثمبسون (Chris Thompson) -بيتسبرج – بنسلفانيا.

عنوان المراسلة:

(Customer Services) 925 oak st.

Scranton Pennsylvania

Tell #: (717) 342-7701

2-Dr. Connie Dempsey, Director, Education, TSR JWHEL

Address: 925 oak st., Scranton, PA, 18515

Tell .# : 18884271000

Curriculum Vitae (C.V.)

Name: **Wafaa Rashad Rawi Abd El-Gawwaad, Ph.D.**

Occupation: Professor of Psychology, College of Education for Early Childhood, Minia University, Egypt



Date of Birth:	4 th of November 1971.
Place of birth	Sharkiah- Zagazeeg, Egypt.
Marital Status	Married.
Identification Number (I.D.)	# 27/0411/1300048
Position	Professor of Psychology – College of Education for Early Childhood, Minia University, Egypt
Permanent Mailing address in Egypt (H.):	Egypt, El-Minia, Shalaby, El-Zahraa Tower, 3 rd . floor, appt. #4.
Permanent Work address in Egypt (W)	Department of Psychological Sciences, College of Education for Early Childhood, Minia University, Egypt
Cell Phone	# 0020161931309 # 00201068622182
E-mail address:	evadody94@yahoo.com
Alternative Email	Wafaa.rawi@minia.edu.eg

Academic areas of interest:

1. Education for Early Childhood	2. Psychological sciences
3. Children with learning difficulties	4. Giftedness in low & high achievers
5. Autistic Children	6. Positive thinking
7. Emotional intelligence	8. Brain-based learning

9. Quality of life	10. Self-efficacy
11. Internet addiction	12. Social support
13. Pretend play	14- Familial education
15- Developmental learning difficulties	16- Kindergarten

Certificates:

- 1) B.Sc. in Childhood Education From - Minia University, Faculty of Education-May, 1993 with an Accumulative General Grade “Good”
- 2) A Diploma in “Day Care-Management” From the International Correspondence Schools Located in Scranton, Pennsylvania, U.S.A, with a General Grade of “Very Good” on August 1998. My Academic # was 04922299.
- 3) A Professional Diploma (one year) in Childhood Education From Minia University, Faculty of Education in 2005, with a General Grade of “Very Good.”
- 4) Special Diploma (for two years) in Education From Minia University, Faculty of Education 2006, with a general grade of “Very Good.”
- 5) A diploma (For six months) in how to communicate with Children with learning difficulties from Minia University with a general grade of “Excellent.”
- 6) A diploma (for two months) in how to identify Autistic Children from Minia University with a general grade of “Excellent”.
- 7) M.A. in Education (Childhood Education) in 2009. The title of my thesis is “Identifying Autistic Children’s Creative Abilities and Their Relations to Some Psychological Variables”. Minia University, Faculty of Education. With a general grade of “Excellent”.
- 8) Ph.D. in Child Education at Minia, Faculty of Education entitled “The effect of a suggested training program in integrated activities on developing working memory and achievement motivation among preschool children with learning difficulties” – College of Education for Early Childhood, Minia University, 2011.

Published research:

- 1) Positive thinking and emotional intelligence and their relationship to attitude towards the profession among student teachers at the college of kindergarten in Minia, individual research (Journal of Childhood – No. 18 September 2014).

- 2) The effectiveness of a brain-based learning program in developing basic thinking skills for the preschool child, individual research (Journal of Childhood and Education – No. 20 Vol. 3 October 2014).
- 3) Pretend play and its relationship to the early development of abstract thinking among the kindergarten child, joint research (Journal of Education and Child Culture – Special edition of researches of the second international conference of the College of Kindergarten, Minia University, April 2015).
- 4) Quality of life from the perspective of families of kindergarten children with mild mental handicaps as a predictor of perceived family self-efficacy, joint research (Journal of Education and Child Culture – Special edition of researches of the second international conference of the College of Kindergarten, Minia University, April 2015).
- 5) Internet addiction and its relationship to academic self-motivation among kindergarten students, joint research (Journal of Education and Child Culture – No. 6 Vol. 4 January 2016).
- 6) Social support and its relationship to self-regulation among students at the open education program at the College of Education for Early Childhood, individual research (Journal of Childhood and Education – No. 31 Vol. 2 July 2017).
- 7) A suggested program in school readiness to develop thinking and language skills for children who are not enrolled in kindergarten within the activities of the third scientific conference of the Faculty of Early Childhood Education, Minia University, 27 March 2019.
- 8) Participation in a working paper entitled "Psychological Counseling for Children, Contemporary Trends" during the activities of the third scientific conference of the Faculty of Early Childhood Education, Minia University, 27 March 2019.
- 9) The roles of the new twenty-first-century teacher for the kindergarten stage in light of the requirements of Artificial intelligence and future sciences. The eleventh scientific conference (The second international), entitled "Developing Education and Building the Contemporary Man", College of Education, the University of Minia, April - 2019.
- 10) Learned Helplessness as A Predictor of Bullying in Ordinary Kindergarten Children. Journal of Childhood and Education. Alexandria university. Volume 40, Issue 3, October 2019.
- 11) A Program Based on Art Therapy to Develop Emotional Communication Skills and Its Effect on Reducing Feelings of Psychological Loneliness among Kindergarten Children with Auditory. Studies in Childhood and Education. Assiut university. Volume 13, Issue 13, April 2020.
- 12) The Proportional Contribution of Mindfulness and The Psychological Flow on The Professional Creativity of Kindergarten Female Teachers in Minia Governorate.

Journal of Childhood Research and Studies. Faculty of Early Childhood Education, Beni Suef University, 2 (4).

- 13) Cognitive distortions and their relationship to College of Education for Early Childhood students' academic resilience and psychological Well-Being. The scientific journal of the faculty of kindergarten. Port said university. Vol.18, March 2021.
- 14) Negative and Positive Affects among Mothers of Children with Down Syndrome and Their Relationship to Self-Management of Their Children in The Light of The Digital Age Requirements. Journal of Education and Child Culture. Vol (19), October 2021.
- 15) A Program Based on The Assessment of ABLLS-R for the Development of the Motor-Sensory Cognitive Abilities and its Effects on Reducing Impulsivity of Children with Asperger Syndrome. Journal of Education and Child Culture. Volume 13, Issue 1, October 2021.
- 16) An Integrative Selective Counseling Program for Improving Self-Esteem of Kindergarten Children Who are Victims of Bullying. Journal of Childhood and Education. Alexandria University. Volume 50, Issue 2, April 2022.
- 17) A program Based on Artificial Intelligence Applications to Improve Psychological Resilience and its Relationship to Reducing College of Early Childhood Education Student Teachers' Psychological Stress. (October. 2022)

Published books:

- 1) The autistic child: from handicap to creativity. 1st edition. Dar Al-Maerfa Press. 2009.
- 2) The autistic child: from handicap to creativity. 2nd edition. Dar Al-Ghawarzmeh Press. Amman: Jordan. 2010.
- 3) Developmental learning difficulties and remedial suggestions. (Joint author). Dar Safaa Press. Amman: Jordan. 2012.
- 4) Psychology of children with special needs. (Joint author). Dar Safaa Press. Amman: Jordan. 2012.
- 5) Familial education and socialization institutions. (Joint author). Dar Safaa Press. Amman: Jordan. 2012.
- 6) An introduction to Kindergarten. (Joint author). Dar Safaa Press. Amman: Jordan. 2012.
- 7) Artificial Intelligence and Foresight of Future Science (Educational Applications), Dar Al Marefa for Printing and Publishing, Minya, Egypt 2019.

Training courses:

- Participated in a Two-month Intensive Training Program for 120 hours on “Identifiable Child and Communication Disorders” on August 2005. This Workshop was Held at Minia University, Center of Psychological Counseling. My Overall Grade on this Workshop Exam was “Excellent.”
- Participated and Successfully Passed Many English Language Exams upon Completion of Several EFL Programs Held in Allegheny Intermediate Unit (AIU), Pitts Burgh, Pennsylvania, 2001.
- Actively participated & successfully passed Several Workshops and Training Programs Organized by Education Reform Program in Egypt From 2002-2005; these Workshops and Training Programs were on the following topics:
 - Lesson-Planning Through Inquiry-Based Methods & Educational Standards.
 - Co-operative Learning.
 - Active Learning.
 - Active-Learning Kits.
 - Effective Teaching.
 - Teaching Skills.
 - Child-Health.
 - Safety-Education.
 - Child Development.
 - Working With Parents through Day-Care Institutes.
 - Child Mother Nutrition.
 - Helping Kindergarten kids use computers.
- Passed the TOEFL test in 2009.
- Attended the training course (Statistical Packages for Social Sciences SPSS) in December 2013.
- Attended the training course (Research in international databases and bibliography organization Endnote) in April 2014.
- Attended the training course (Self-evaluation) from the National Authority for Quality Assurance and Accreditation in Education in December 2013.
- Attended the training course (Writing program, course specifications, and curriculum maps) from the National Authority for Quality Assurance and Accreditation in Education in March 2014.
- Attended the training course (Strategic planning) in July 2013.
- Attended the training course (Managing the research team) in July 2013.
- Attended the training course (Financial and legal aspects in universities) in August 2013.

- Attended the training course (External review of higher education institutions) from the National Authority for Quality Assurance and Accreditation in Education in January 2016.
- Attended the training course (Designing a personal website) in February 2015.
- Attended the training course (Evaluation and examination system) in October 2017.
- Passing the training course on developing the skills of faculty members entitled "Ethics of Scientific Research and International Publishing P4" in May 2018.
- Training of Trainers Course (TOT) 2019.
- Passing the theoretical and practical training in the "Occupational Therapy" course in February 2020.
- A course in "Dealing with Students with Special Needs," March – 2021.
- A course in "Anti-Corruption" (April - 2021).
- A course in "Using Technology in Teaching," June – 2021.
- A course in "Personal and electronic website Design – 2", December 2021.

Conferences:

- Attended and participated in the first international conference at the College of Kindergarten in April 2014.
- Attended the fourth international (the eleventh annual) conference at the College of Kindergarten – Cairo University entitled "Child Development: Needs and their satisfaction," held on the 1st of November 2014.
- Attended and participated in the second international conference at the College of Kindergarten in April 2015.
- Attended the first conference at the College of Kindergarten – Assuit University entitled "Child Bringing up for a better society in light of contemporary variables" held on the 7th of February 2014.
- Attended the third regional conference in Hurghada entitled "New perspectives on guarding and rehabilitating individuals with handicaps" held on the 22nd and 23rd of March 2019.
- Attended and participated in the third conference of the Faculty of Education for Early Childhood, Minia University (held on 27th March 2019) entitled 'Future horizons of the contributions of the faculties of Education for Early Childhood in community service and developing the environment.'
- Attended the eleventh conference (2nd international) of the Faculty of Education, Minia University (on 24th April 2019) entitled 'Developing education and building the contemporary human.'

- Attended the activities of the Second International Conference of the Faculty of Kindergarten, Assiut University, 17-18 July 2019 AD “Building the fourth generation child in light of the 2030 education vision”
- Attended the Sixth International Conference at the Faculty of Early Childhood Education, Alexandria University, from 20-21 November 2019, entitled "Learning Skills for the Arab and African Child in the Twenty-first Century, Future Visions".
- Attended the 36th Scientific Conference of Psychology in Egypt and the 28th in The Arab world, from 2-5 February 2020 AD in Hurghada.

Professional Experiences:

- Has a wide and long experience as a Kindergarten Teacher for More than twelve years in Malawi, Minia, Egypt. (from 1993 till 2005)
- Has a wide and long experience as a Kindergarten teacher for more than two years in children at language schools at Minia, Egypt. (From 2005 to 2007).
- Worked as a primary education teacher from 1996-2001 in Al-Andals International Schools for International Students Located in Pittsburgh, PA, U.S.A. This was During My Stay in Pitts with my Husband. I got several Certificates of Honor in this regard.
- A wonderful experience in teaching international children (in U.S., Saudi Arabia, Oman & Egypt) through private schools.
- A lecturer at the College of Kindergarten, Minia University.
- A student evaluation committee member attached to the Development Center, Minia University, in 2012-2013.
- The academic supervisor at the Center of Maternity and Childhood attached to the College of Kindergarten from 2013 for two years.
- The Chief Executive manager of the quality and accreditation unit at the College of Education for Early Childhood, Minia University, from 2013 till now.
- The manager of the IT unit at the College of Education for Early Childhood, Minia University, from 2013 till now.
- Has experience in preparing regional research projects in the field of education and educational technology through participating as a consultant in partnership with elite staff members in some research projects at Princess Noura University and the University of King Saud in the Kingdom of Saudi Arabia. Examples of these projects include:
 - Reality of social media networks and their roles in supporting social values among students at the Kingdom of Saudi Arabia, 2012.
 - Role of consultants working in Saudi Universities in developing administrative work, 2013.

- Supervisor on the interviews of kindergarten at Nile international schools in 2015/2016 based on the recommendation of the College and the appointment of the Prime Minister's office.
- Supervisor on the interviews of kindergarten teachers at Nile international schools in 2015/2016 based on the recommendation of the College and the appointment of the Prime Minister's office.
- Supervisor on the interviews of kindergarten pupils and their guardians at Nile international schools in 2015/2016, 2016/2017, and 2017/2018 consecutively based on the recommendation of the College and the appointment of the Prime Minister's office.
- Reviewer of materials and training packages for teachers at the Ministry of Education (in the area of specialization) – the professional academy of teachers.
- in charge of the information system and documentation unit at the quality center – Minia University, 2017 till now.

Certificates of appreciation:

- A certificate of appreciation from the College of Kindergarten for contribution and great effort in making the success of first international conference of the College in April 2014.
- A certificate of appreciation from the College of Kindergarten for contribution and great effort in making the success of second international conference of the College in April 2014.
- A letter of thanks and appreciation from the College library for granting 4 copies of her book “The autistic child: from handicap to Creativity”.
- A certificate of appreciation from the College of Kindergarten for the effort exerted by her in quality work.
- A certificate of appreciation from the College of Kindergarten for contribution and great effort in making the project successful in producing artistic media for the preschool child held from 17th of November 2014 to 17th of December 2014.
- A letter of thanks from the Center of Quality Assurance and Accreditation at Minia University for her great effort in the first quality fair at the university held on the 2nd of November 2016.
- A letter of thanks from the regional center of blood transmission for guarding and making the success of blood donation campaigns at Minia University held on 24th of October 2015.
- A certificate of appreciation from the College of Kindergarten for the great effort in supporting the College in obtaining academic accreditation from the National Authority for Quality Assurance and Accreditation in Education
- A letter of thanks from the administration of the International Nile Certificate Unit – Education Development Fund – of the Prime Minister's Office for effective

contribution in the interviewee committee at Egyptian Nile Schools – Minia governorate branch.

- A certificate of thanks from the professional academy for Teachers for distinguished efforts in training teachers and reviewing training programs in the area of specialization.
- A certificate of thanks from the Directorate of Sports and Youth in Minia for the positive role in making the success of the joint cooperation between the directorate and the College of Kindergarten for rehabilitating students and graduates for the labor market.
- A letter of thanks from the College of Education for Early Childhood dean for good follow-up of the students in teaching practice at kindergarten.
- A certificate of appreciation from the National Egyptian Center for those with special needs for the effort exerted in the proceedings of the International Day of Autism on the 5th of April 2017.
- An honorary certificate from the Tripoli International Center for People with Disabilities in the State of Libya (honorary membership) of the center.
- Certificate of appreciation for the Ideal Mother at the College of Early Childhood Education level for 2021/2022.
- Certificate of Appreciation for the Ideal Mother from the General Directorate of Minya Governorate for the year 2022/2023.

Memberships:

- A member of the Egyptian Teachers' Syndicate.
- A member of the Comprehensive Development Association in Minia (A civil association).
- A member of the Journal of *Arabic Studies in Education and Psychology*.
- A member of the Academic Association of Education and Child Culture, College of Kindergarten, Minia University.
- A member of the Journal of Childhood and Education at the College of Kindergarten – Alexandria University.
- Honorary membership from the international center of Tripoli for the handicapped in Libya.
- A founding member of the Al-Wafaa Foundation for Development and Care for People with Special Needs.

Skills and personal capabilities:

- 1) Good experience in using computer programs such as Word, excel, power-point...etc. as I got ICDL (International Computer Driving License).
- 2) Good experience in how to communicate & establish professional relationships with parents.

- 3) Good experience in dealing with children with special needs.
- 4) Good experience in dealing with “Autistic Children”
- 5) Very good communication skills & presentation Skills in Arabic & English languages.

Voluntary work:

- 1) I worked as a Volunteer Arabic Teacher for non-Arabic Speakers who attempted to Learn Arabic as a Foreign Language. This was held at Pitts Burgh School of Education. The Program’s name was “Sunday Program.”
- 2) I worked as a Volunteer Facilitator in Some Workshops Held in Egypt & Sponsored by “USAID” Education Reform Program. I Got several A know Lodgment Certificates for Such Work.

References In U.S.A.:

Dr. Connie Dempsey	Director Education TSR 2 JWHEL Address: 925 oak st., Scranton, PA, 18515 (U.S.A.)	Tall free # 18884271000
Chris Thompson,	Student Affairs & Customer Service, Director.Address is: 925 oak st., Scranton, Pennsylvania, 18515 (U.S.A.)	Tel. # (717) 342-7701

References in Egypt:

Professor Eid Abd El-Wahed Ali,	Professor of Curricula and Methods of Teaching and Dean of the College of Education and College of Education for Early Childhood - Minia University & Former Director of the professional academy of Teachers in Egypt	Mobile No. 0020163682488. E-mail: eid_67@hotmail.com.
Professor Anwer Reyad Abd-Elreheem	Former Dean of The Faculty of Education – Minia University and Professor of Educational Psychology	Mobile No. 0020100183392
Professor Mohamed Abd El-	Professor of Curricula and Methods of Teaching and Dean of the College of	Mobile No.

Wahed Ali,	Education - Assiut University & New Valley Branch	(002)086-2634155
-------------------	---	------------------

References In Saudi Arabia:

Prof. Jibril bin Hassan Al-Areshi	Professor of Information at King Saud University - Member of the Saudi Shura Council.	T: 00966503664640 e-mail: jarishee@yahoo.com
-----------------------------------	---	---

Thank you 



تحيا مصر